

Estrategia de Comunicación y Educación para la Transformación Social



INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. MARCO DE ACTUACIÓN.....	2
3. ÁMBITO DE ACTUACIÓN.....	3

1. INTRODUCCIÓN

A través de este documento se pretende establecer el marco estratégico a seguir por nuestra organización (Ingeniería para la Cooperación – Lankidetzarako Ingeniaritza) a la hora de desarrollar acciones y actividades en el contexto de los proyectos de Educación para la Transformación Social, buscando optimizar el impacto de estas acciones en los resultados y objetivos de los respectivos proyectos, llegando así, de una manera más efectiva, transversal y reflexiva a la población receptora de todas las actuaciones de ICLI al respecto.

Estos ejes estratégicos son la base de cualquier sesión, taller, actividad, formación, exposición, charla, conferencia, presentación, congreso, etc... Además de ser la guía para una actitud y una comunicación inclusiva en todas y cada una de las actuaciones en torno a la Educación para la Transformación Social que se desarrollen desde ICLI.

Es importante remarcar que nuestra principal línea de trabajo se centra en la Cooperación al Desarrollo donde colaboramos con organizaciones de más de 25 países, buscando a través del protagonismo de las personas y comunidades locales, un desarrollo social y económico sostenido, en un contexto de igualdad de género y sostenibilidad medioambiental.

Sin embargo, también realizamos numerosas actividades en el contexto de la Educación y Sensibilización, un área tan importante como la anterior. Con ella, se pretende incidir directamente en la ciudadanía de las comunidades donde se establece ICLI, para despertar una conciencia crítica que permita ir cambiando los modelos económicos y de cooperación actuales, y que haga de la solidaridad un valor innato. Se trata, en definitiva, de sensibilizar. Este ámbito de trabajo está siendo cada vez más valorado por la sociedad.

La comunicación es fundamental para difundir cooperación y generar un sentimiento crítico. Nuestras acciones de comunicación persiguen llamar la atención de nuestro colectivo y entorno hacia las desigualdades, en todas sus vertientes, despertando la necesidad de movilizarse por un cambio social.

"En demasiadas ocasiones no somos conscientes del efecto que nuestras acciones cotidianas tienen en la vida de los y las demás, al igual que no lo somos del poder que tenemos como personas consumidoras o ciudadanos responsables con nuestros gestos y actitudes".

La comunicación debe ser constante, como una fina lluvia que va permeando, mediante la difusión de nuestro trabajo y explicando cómo determinadas acciones a nivel local tienen su impacto negativo en otros países, y qué podemos hacer por minimizarlo. Todo radica en la educación y sensibilización, aliados estratégicos en la construcción de un futuro mejor. De igual forma, sirve para dar visibilidad a organizaciones como ICLI, que se asoman a la ciudadanía, intentando aportar su granito de arena. La suma de esfuerzos entre ONG con intereses comunes se revela como una vía efectiva para alcanzar nuestras metas.

2. MARCO DE ACTUACIÓN

ICLI, siguiendo los planteamientos del **Plan Director de Cooperación al Desarrollo** de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo, considera la Educación para la Transformación Social y el Desarrollo sostenible como un elemento estratégico en su actuación transformadora de la sociedad, que trata de analizar y explicar las causas y consecuencias del desigual reparto de la riqueza y de enfocar muchos de sus esfuerzos hacia el cuestionamiento del modelo de poder, patriarcal, que fomenta la desigualdad, menosprecia las minorías étnicas, desprecia o minusvalora toda cultura diferente a la propia y derrocha los recursos planetarios a favor de una pequeña parte de la población mundial, sin importar la sostenibilidad de la diversidad biológica que habita este planeta.

Los problemas de desigualdad que genera el modelo actual de desarrollo tienen su raíz, en gran medida, en la mercantilización de las personas y sus relaciones, basados en un modelo económico neoliberal.

A través de acciones de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Transformación social, ICLI pretende incidir en la población promoviendo un modelo de desarrollo humano y ambiental sostenible, que coloque al ser humano en el centro y cuestionando de manera crítica el modelo que mercantiliza el desarrollo, las personas y sus relaciones. Se trata de lograr un cambio de actitudes para que las personas, con sus hábitos, ratifiquen un modelo social, económico, político y cultural equitativo, sostenible e inclusivo, que determine sus experiencias vitales.

De este modo, ICLI se alinea con los objetivos de la política de cooperación de la Agencia, como la potencialización de la solidaridad y la implicación de cada vez más personas, entidades y organizaciones en la transformación social, para dar respuestas de manera más adaptada, integral, estratégica y coordinada a los problemas y desigualdades del entorno.

"La educación para la transformación social, independientemente del contexto en que se realice, estimula la generación de pensamiento crítico y promueve el accionar de personas conscientes, empoderadas y responsables respecto a la sociedad, a la propia vida y al entorno en el que habitan, para configurar una ciudadanía global que aspira a transformar la realidad en la que vive. Todo ello desde los valores de la solidaridad, la defensa de los derechos humanos, la inserción en lo local en conexión con lo global, a nivel individual y colectivo." IV Plan Director de Cooperación al Desarrollo (AVCD)

Desde ICLI creemos firmemente que es posible cambiar y transformar la realidad, y nos sumamos a los compromisos que recoge la Estrategia Vasca de Educación para la Transformación Social a través del documento **(H)ABIAN 2030**. De este modo, las actuaciones han de buscar un impulso de la educación para la transformación social, promoviendo pedagogías críticas, participativas y socio afectivas, contando con un enfoque de derechos, conectando diferentes realidades, trabajando en red y compartiendo experiencias y aprendizajes para mejorar.

En ICLI, Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Transformación social incluye, por tanto, acciones que van enfocadas a lograr un fortalecimiento de la propia institución, para dotarse de estructuras que le permitan la participación de todo el personal en la organización; y por otro, la adquisición de herramientas que conduzcan a la sistematización de los aprendizajes adquiridos, al aumento de la relación con otras organizaciones; y desde luego, el

aumento de la capacidad para diseñar y llevar a cabo estrategias a medio plazo y proyectos institucionales sólidos.

Por último, es pertinente destacar que la educación para la transformación social está presente de manera transversal en el **Plan Estratégico de ICLI**, destacando dentro de este plan la línea estratégica número 5 (LE5), que recoge la realización de programas y proyectos de educación y sensibilización que promuevan en nuestro entorno un sentimiento crítico, una conciencia solidaria y promuevan el voluntariado. El objetivo general que se persigue es la consolidación de una actuación periódica y estable de ICLI en la realización de actividades de educación para la transformación social y sensibilización y que promuevan en nuestro entorno europeo la conciencia solidaria y la promoción de un voluntariado activo y eficaz.

Con la sensibilización y la educación para la Transformación Social se pretende:

- Informar a la ciudadanía de la realidad de las desigualdades y de las causas y estructuras que la perpetúan; y facilitar alternativas accesibles para intentar soluciones.
- Fomentar en la opinión pública un ambiente de comprensión y de respeto hacia las costumbres y formas de vida de otras culturas.
- Promover valores, comportamientos y actitudes tendentes a un cambio social, basado en criterios de justicia, paz, equidad, transformación de las relaciones desiguales de poder, igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, democracia, participación, solidaridad y cuidado del medio ambiente.
- Estimular un compromiso concreto, real y efectivo con los países en los que desarrollamos proyectos de cooperación al desarrollo.

3. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

ICLI tiene presentes los medios más tradicionales de educación para el desarrollo, pero implementa también como elementos de mayor alcance y eficacia la utilización de las nuevas tecnologías de la información, como redes sociales, etc.

Este modelo de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Transformación social propugnado por ICLI pretende llegar al conjunto de la ciudadanía para ser realmente transformador y por ello, muchas de sus actuaciones tienen a la sociedad como público objetivo, con una gran presencia de nuestro colectivo humano más afín, el de la ingeniería. ICLI no puede olvidar al colectivo que representa y en el que más y mejor puede incidir: el colectivo de la ingeniería (estudiantes, profesionales, etc.) y de la industria, y a través de ellos, en sus entornos sociales y en el tejido laboral, donde pueden actuar como líderes de opinión y comportamiento, basados en la experiencia y capacidad profesional con la que se les distingue.

En esa línea, ICLI presenta unas características singulares que conviene destacar:

1. Está profundamente enraizada en nuestro entorno geográfico (Comunidad Autónoma Vasca).
2. Alto grado de inserción en el tejido industrial, haciendo posible implicar a otros agentes sociales y laborales en las tareas de sensibilización, transformación y cooperación al desarrollo.
3. ICLI, nacida en el seno de los Colegios de Ingeniería, tiene grandes posibilidades de incidir sobre el resto del colectivo de la Ingeniería.

4. Ofrece la posibilidad de implicar a la juventud universitaria, con gran capacidad de insertar un espíritu crítico y solidario, así como de aprovechar el potencial humano y profesional del colectivo de la Ingeniería, con una gran experiencia y formación en llevar a cabo proyectos de gestión y capacidad de influencia sobre otros colectivos.

Con esta orientación ICLI desarrolla una muy importante labor de Sensibilización y transformación social y educación para el desarrollo. Su presencia en las sedes de los Colegios Oficiales de Ingeniería Industrial, inmersa en sus actividades, tiene un efecto dinamizador y multiplicador. En ese sentido, desde su origen, en el año 1995, viene organizando y participando en numerosas acciones en diferentes vertientes, todas ellas desde el voluntariado de las y los miembros de ICLI:

1. **De sensibilización**, entendida como el fomento entre la sociedad vasca en general y el colectivo de profesionales y estudiantes de ingeniería en particular del espíritu de solidaridad y la concienciación respecto a las desigualdades en el desarrollo de los pueblos del Norte y del Sur, haciéndose especial hincapié en sensibilizar sobre las causas estructurales de la situación de desarrollo e incidiendo, no únicamente sobre las consecuencias de las injusticias sociales, sino sobre las razones que las sustentan y la responsabilidad del conjunto de la población en ellas.

Los procedimientos más habituales son conferencias y jornadas orientadas a la sensibilización e información sobre el desarrollo mundial y la desigualdad, y el fomento de valores solidarios y del compromiso con ellos.

2. **De formación**, que profundizan en el conocimiento de los mecanismos del desarrollo mundial tal como se ha ido dando desde diferentes áreas de la educación no formal y tratando de incidir en la educación formal a través de numerosas charlas, retos técnicos a resolver por estudiantes de ingeniería en sus prácticas académicas buscando impacto más allá de lo académico, trabajos fin de grado, proyectos fin de master, etc. para lo que contamos con la colaboración de compañeros y compañeras que se dedican a la enseñanza, tanto media como universitaria.

Durante estas actividades, se ahonda en las formas de trabajo por un desarrollo más justo y desde los diferentes ángulos de la vida social, aplicando un enfoque de género y considerando siempre al alumnado o personas receptoras como sujetos activos de su proceso de aprendizaje.

3. **De colaboración**, participando junto con otras organizaciones que tengan nuestra misma sensibilidad en diversas campañas o proyectos, logrando así sinergias interdisciplinares que enriquecen el proceso.

La información facilitada en este documento es confidencial y de uso restringido, pudiendo ser utilizada, única y exclusivamente, a los efectos objeto del mismo. Queda terminantemente prohibida la modificación, explotación, reproducción, comunicación a terceros o distribución de la totalidad o parte de los contenidos del mismo sin el consentimiento expreso y por escrito de ICLI Ingeniería para la Cooperación – Lankidetzarako Ingeniaritza. En ningún caso la no contestación a la correspondiente solicitud, podrá ser entendida como autorización presunta para su utilización.